

Budgeting for Equity & Need

Presupuestar para Equidad y Necesidad

LAUSD
UNIFIED



Meeting Norms/ Normas de la Reunión

Be respectful of all voices
Respete las voces de todos

One voice at a time
Una voz/persona a la vez

Be an active listener and an engaged participant
Escuche y participe activamente

We are here to support our students
Estamos aquí para apoyar a nuestros estudiantes

Overview/Visión General

- ☐ Review LAUSD's budget development process.
- ☐ Repasar el proceso de desarrollo presupuestario del LAUSD.

- ☐ Highlight opportunities for your input.
- ☐ Recalcar las oportunidades para recibir sus comentarios.

- ☐ Summarize the District's budgeting principles, equity investments, and projected financial challenges in the 2025-26 adopted budget.
- ☐ Resumir los principios presupuestarios del Distrito, inversiones para la equidad y cambios financieros proyectados en el presupuesto aprobado para 2025-2026.

- ☐ Discuss how we plan to address the financial challenges.
- ☐ Discutir cómo planeamos abordar los retos financieros.

- ☐ Get your feedback on opportunities to further improve our budgeting and plan to address the fiscal challenges.
- ☐ Recibir sus comentarios para mejorar nuestro presupuesto y plan para abordar los retos financieros.

Guiding Questions for Today's Session

/Preguntas Guía para la Sesión de Hoy

1. How can we make the District and school budget process more accessible and meaningful to you?
¿Qué podemos hacer para que el proceso presupuestario del distrito y escuela sea más accesible y significativo para usted?
2. Equity, student centered decision-making, and valuing the workforce are Board guiding principles. What do these principles mean to you? What resources and programs do you value at your school?
La equidad, decisiones centradas en los estudiantes y valorar la fuerza laboral son principios guía de la Junta Educativa. ¿Qué significan estos principios para usted? ¿Qué recursos y programas valora en su escuela?
3. What are your thoughts on the District's plan to address the deficit?
4. ¿Qué piensa del plan del distrito para solucionar el deficit?

LAUSD Budget Process/ Proceso Presupuestario del LAUSD

State and Federal Funds/Fondos Federales y Estatales



Central & Regional Offices/Oficinas
Centrales y Regionales



[Budget Transparency
Tool/Herramienta de
Transparencia
Presupuestaria](#)

Student Enrollment and Attendance
Data/Matriculación Estudiantil y Datos de
Asistencia

Opportunities for Your Input/Oportunidades para Recibir sus Comentarios

School Site Meetings @ school sites/Reuniones Escolares

- School Site Budget Development Meeting (December-January)/Reunión Escolar de Desarrollo Presupuestario (diciembre-enero).
- School Site Council Meetings (year-round)/Reuniones del Consejo Escolar Local (todo el año).
- Café con el director (todo el año).

[Budget Transparency Tool](#)/Herramienta de Transparencia Presupuestaria

Regional Meetings @ various sites/Reuniones Regionales en distintas ubicaciones

- Local Control Accountability Plan/Plan Local de Control y Responsabilidades (LCAP Engagement Sessions/Sesiones de participación del LCAP (year-round/todo el año).
- [Upcoming LCAP Meetings](#)/Próximas reuniones del LCAP

Board of Education Meetings @ Beaudry Building/Reuniones de la Junta Educativa en Beaudry

- Committees of the Whole (October & November)/Comité en Pleno (octubre & noviembre)
- LA Unified Fiscal Status Meeting/First Interim and Second Interim (December & March)/Reunión del Estado Financiero del Unificado de L.A./primer y segundo periodo interino (diciembre y marzo).
- Upcoming School Year Budget Adoption Meeting (June)/Reunión de Aprobación del Presupuesto Annual Escolar (junio)
- [Upcoming Board of Education Meetings](#)/Próximas Reuniones de la Junta Educativa

Budget Development/Desarrollo del Presupuesto

Guiding principles/Principios Guía:

- ✓ **Equity/Equidad**
- ✓ **Student centered decision-making/Decisiones Centradas en los Estudiantes**
- ✓ **Valuing the Workforce/Valorar la Fuerza Laboral**

School Year 2025-26 Funding Highlights/Puntos Destacados del Financiamiento para el Año Escolar 2025-26

Total Operating Budget: \$12.5 billion/
Total del Presupuesto Operativo: 12.5 mil millones

Student Equity Needs Index (SENI)
Commitment Maintained
\$700M/
Índice de Necesidades para Equidad
Estudiantil
Compromiso Mantenido
\$700M/

LGBTQ+
\$2M

support and
programs/apoyo y
programas

Arts in Schools
\$238M
+\$26M for Accelerated Arts
Investment for FY 25-26/
+26 millones para Inversión
Acelerada para Arte para AF
25-26

**Transitional
Kindergarten/Kinder de
Transición**
\$186M

Teachers & Aides/Maestros y
Asistentes

**Workforce Protection
Program/Programa
de Protección de
Fuerza Laboral**
+\$60M for FY 25-
26/+\$60 millones para
AF 25-26

**Black Student Achievement
Plan (BSAP)/Plan para el
Rendimiento de
Estudiantes
Afroamericanos**
\$125M

+\$25M for FY 25-26
+\$25M supplemental equity
investment for FY 25-26/+\$25
millones para inversión
suplementaria para equidad
para AF 25-26

**Student
Centers/Centros
Estudiantiles**
+\$4.0M

Expanded
Supports/Apoyos
Ampliados

LAUSD
UNIFIED

LA Unified 2025–26 Budget/ Presupuesto del Unificado de L.A. 2025–26

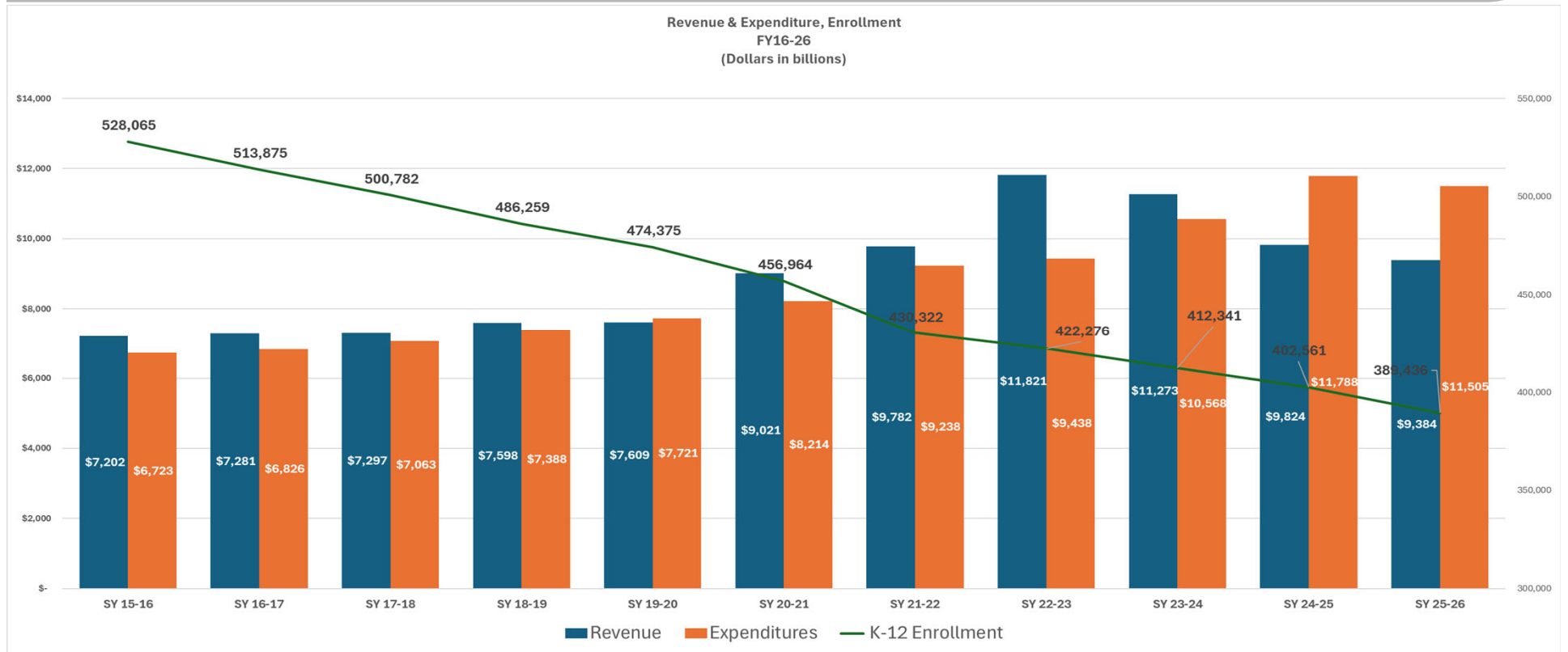
In the 2025–26 school year budget, LA Unified projects a **\$1.6 billion deficit by 2027–28 school year/En el presupuesto del año escolar 2025–26 el Unificado de L.A. proyecta un deficit de \$1.6 mil millones para el año escolar 2027–28.**

Factors driving \$1.6 billion deficit:/Factores que causan el deficit de \$1.6 mil millones

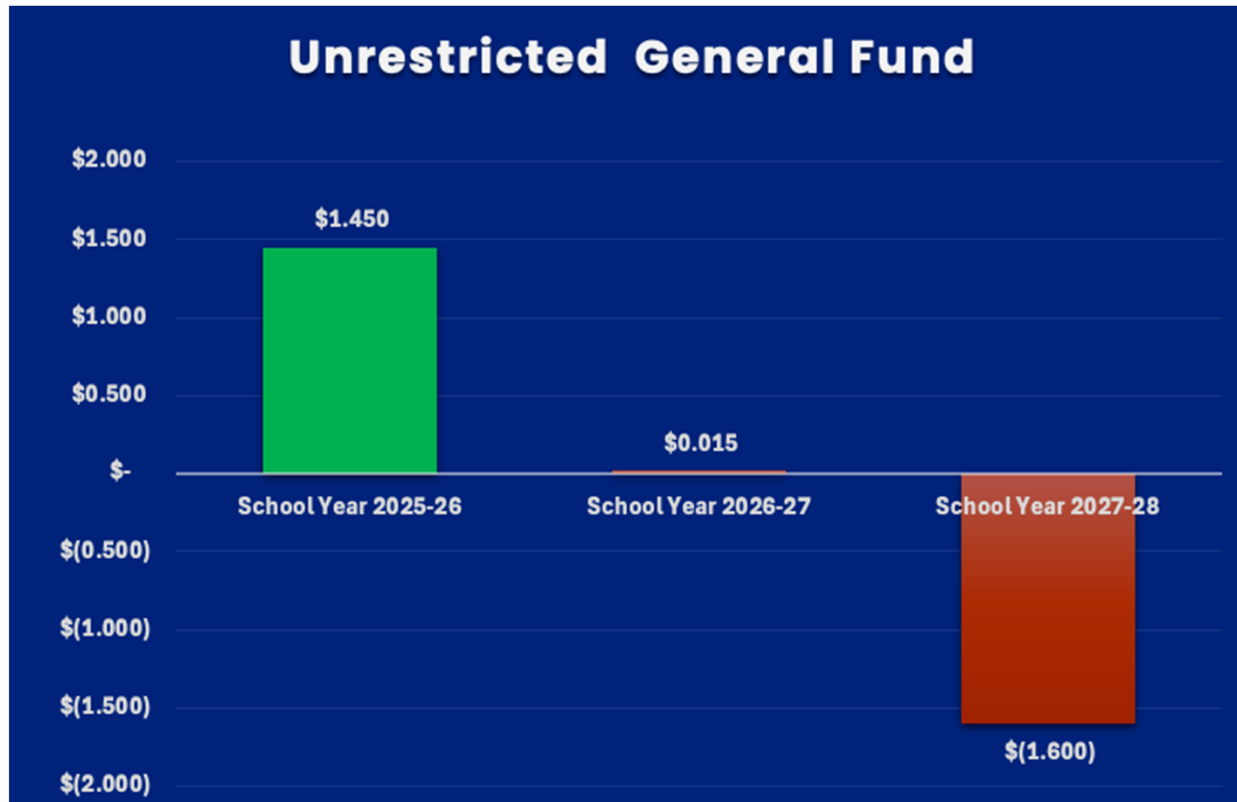
- Continuing declining student enrollment, nationally and state-wide/Baja continua en la matriculación estudiantil a nivel estatal y nacional.
- Ongoing costs for activities that were established with \$6 billion in one-time COVID-19 relief funds/Costos continuados de las actividades que se establecieron con los fondos por 6 mil millones de COVID-19 otorgados una sola vez.

We are continuing to monitor federal funding uncertainties. Additional federal funding cuts could worsen the deficit/Continuamos al tanto de las incertidumbres de financiamiento federales. Además, los recortes en fondos federales podrían empeorar el déficit.

LAUSD's Historical Trends/Tendencias Históricas del LAUSD



LA Unified Budget Decline/Caída del Presupuesto del Unificado de L.A.



*amounts in billions

Plan del Unificado de L.A. para solucionar el deficit de 1.6 mil millones

	Action	FY 26-27 Estimated Savings/Ahorros previstos AF 26- 27	FY 27-28 Estimated Savings/Ahorros previstos AF 27-28
1	Reduction of Board of Education Approved Fund 17 by 10%/Reducción de Fondos 17 aprobados por la Junta en 10%.	\$50m	
2	Reassess school carryover policies for FY 27/Reevaluar las políticas de transferencia de fondos escolares para AF 27.	\$360m	\$65m
3	Targeted Funding Allocation Reductions in FY 27/Reducción de la distribución de fondos Específicos AF 27.	\$75m	\$200m
4	Reduction of unfunded positions in FY 27/Reducción en puestos sin financiamiento AF 27.	\$60m	\$60m
5	Consolidate district footprint (campuses and programs) and evaluate academic ROI/Consolidar espacios ocupados por el Distrito (planteles y programas) y evaluar el ROI académico.	\$30m	\$30m
6	Reassess effectiveness of earmarked, unspent Investments/Reevaluar la efectividad de las inversiones destinadas y no utilizadas.	\$115m	\$0
7	Strategic closure of vacant school positions annually in February (except GF restricted)/Anualmente en febrero, cierre estratégico de los puestos escolares vacantes (except GF restringidos).	\$100m	\$100m
8	Bring students closer to their school of residence/Llevar a los estudiantes a las escuelas cercanas a su domicilio.	\$15m	\$15m

Actividad

1. How can we make the District and school budget process more accessible and meaningful to you?/¿Qué podemos hacer para que el proceso presupuestario del distrito y escuela sea más accesible y significativo para usted?
2. Equity, student centered decision-making, and valuing the workforce are Board guiding principles. What do these principles mean to you? What resources and programs do you value at your school?/ La equidad, decisiones centradas en los estudiantes y valorar la fuerza laboral son principios guía de la Junta Educativa. ¿Qué significan estos principios para usted? ¿Qué recursos y programas valora en su escuela?
3. What are your thoughts on the District's plan to address the deficit?/¿Qué piensa del plan del distrito para solucionar el deficit?

Feedback / Comentarios



Step 1: Scan the QR Code using your smartphone's camera or visit:

Paso 1: Escanee el Código QR con la cámara de su teléfono o visite:

<https://tejoin.com/scroll/670163186>

How to use ThoughtExchange / Cómo usar ThoughtExchange

Step 2: Select your language
and press "Get Started"

The screenshot shows the English version of the survey interface. At the top is the LAUSD UNIFIED logo. Below it is a "Welcome" message with a hand icon. A red oval highlights the text: "This survey was created by the Los Angeles Unified School District". A red arrow points from this oval to a language selection dropdown menu labeled "Language" with "English" selected. Below the menu is the text "translated by Google". At the bottom is a dark blue button labeled "Get started".

Step 2: Seleccione su lenguaje
y presione "Get Started"

The screenshot shows the Spanish version of the survey interface. At the top is the LAUSD UNIFIED logo. Below it is a "Bienvenido" message with a hand icon. A red oval highlights the text: "Esta encuesta fue creada por el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles". A red arrow points from this oval to a language selection dropdown menu labeled "Idioma" with "Español" selected. Below the menu is the text "translated by Google". At the bottom is a dark blue button labeled "Comenzar".

**Please use ThoughtExchange to share your input /
Por favor, utilice ThoughtExchange para compartir su opinión**



Break Out Sessions

Assignment/Asignación	Facilitator/Facilitador	Location/Lugar
Question 1/Pregunta 1		
Question 2/Pregunta 2		
Question 3/Pregunta 3		

- **Zoom participants will be placed in a breakout room/**
- **Los participantes en Zoom irán a una sala para grupos.**